

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ÁREA: SISTEMA Y USO DE LA LENGUA	
ASIGNATURA: SOCIOLINGÜÍSTICA	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: TERCER SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Ninguna

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Sociolingüística, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Establecer la relación entre lengua y sociedad.
2. Analizar críticamente las concepciones más relevantes acerca de la naturaleza y la esencia del lenguaje como producto específicamente humano y su importancia en la vida de toda sociedad, a fin de extraer conclusiones aplicables a la enseñanza de idiomas.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>I LENGUA, SOCIEDAD Y CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Introducción a la sociolingüística.-Definición de la sociolingüística.-Relatividad cultural y lingüística.-Política y planificación del lenguaje.-El concepto de lengua nacional.-La lengua como marcador de identidad.	<p>Establecer la relación entre <i>lengua</i> y <i>sociedad</i>, así como sus vínculos con el concepto de <i>nación</i>.</p>
<p>II LENGUAS EN CONTACTO/ CONFLICTO. VARIANTES DIALECTALES Y ESTILÍSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none">-Bilingüismo, multilingüismo y diglosia.-Significado social.	<p>Dominar los conceptos de <i>bilingüismo</i>, <i>multilingüismo</i> y <i>diglosia</i>, y analizar su relación con los conceptos de <i>dialecto</i> y <i>estilo</i> en términos de su significado social.</p> <p>Identificar algunos problemas de la estratificación social reflejados en el habla de diferentes grupos sociales o étnicos.</p>

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>III EDUCACIÓN BILINGÜE</p> <p>-Enseñanza de una segunda lengua (L2) y una lengua extranjera (LE): objetivos, avances y problemas. -Análisis sociolingüístico de libros de texto para la enseñanza de L2 y LE. -El uso de lengua materna (L1) y LE en el salón de clases: consecuencias pedagógicas y sociales.</p>	<p>Identificar algunos problemas pedagógicos y socioculturales que presenta la enseñanza de la L2 y la LE.</p>
<p>IV CONCIENCIA LINGÜÍSTICA</p> <p>-La conciencia lingüística y su relación con la norma y el uso social de la lengua.</p>	<p>Dominar el concepto de <i>conciencia lingüística</i> y su relación con el uso social de la lengua.</p>
<p>V ETNOGRAFÍA DE LA COMUNICACIÓN</p> <p>-Investigaciones empíricas en la sociolingüística. -El modelo de D. Hymes. -Teoría de los actos verbales. -Análisis del discurso oral.</p>	<p>Analizar algunas investigaciones empíricas recientes en el campo de la sociolingüística. Establecer la relación de la sociolingüística con la pragmática a través del análisis de la organización del discurso.</p>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.
Resolución de cuestionarios.
Fichas de resumen.
Elaboración de resúmenes.
Confrontación de conceptos.
Elaboración de cuadros sinópticos.
Solución de tareas.
Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.
Trabajos solicitados por el profesor.
Exámenes parciales.
Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado en **lingüística, letras, enseñanza de idiomas, antropología, sociología, ciencias de la comunicación o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA Y DE CONSULTA:

- CAICEDO, MAX. (1991) *Introducción a la sociolingüística*. Cali, Colombia: Universidad del Valle, Centro Editorial.
- COOPER, ROBERT L. (1997) *La planificación lingüística y el cambio social*. Cambridge: Cambridge University Press.
- FISHMAN, JOSHUA A. (1995) *Sociología del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
- GIMENO MENÉNDEZ, FRANCISCO. (1990) *Dialectología y sociolingüística españolas*. España: Universidad de Alicante.
- HYMES, D. (1972). *On communicative competence*. In J. B. Pride & J. Holmes (Eds.), *Sociolinguistics*. Harmondsworth, England: Penguin Books.
- LABOV, WILLIAM. (1996) *Principios del cambio lingüístico. Vol 1, Factores internos*. Madrid: Gredos.
- MORENO FERNANDEZ, FRANCISCO. (1998) *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- ROMAINE, SUZANNE. (1996) *El lenguaje en la sociedad: una introducción a la sociolingüística*. Barcelona: Ariel.

COMPLEMENTARIA:

- APPEL, RENÉ. (1996) *Bilingüismo y contacto de lenguas*. Barcelona: Ariel.
- ÁVILA, RAÚL. (1991) *La lengua y los hablantes*. 3a ed. México: Trillas.
- BERNSTEIN, BASIL. (1993) *La estructura del discurso pedagógico. Vol. 4, Clases códigos y control*. Madrid: Morata; La Coruña: Fundación Paedeia.
- BOURDIEU, PIERRE. (1999) *¿Qué significa hablar?* 2ª ed. Madrid: Akal.
- CALVET, LOUIS JEAN. (1997) *Las políticas lingüísticas*. Buenos Aires: Edicial.
- FASOLD, RALPH. (1996) *La sociolingüística de la sociedad: introducción a la sociolingüística*. Madrid: Visor.
- GARCÍA MARCOS, FRANCISCO. (1993) *Nociones de sociolingüística*. Barcelona: Octaedro.
- GEIS, MICHAEL L. (1995) *Speech acts and conversational interaction*. Cambridge (England); New York: Cambridge University Press.
- HERNÁNDEZ SACRISTÁN, CARLOS. (1999) *Culturas y acción comunicativa: introducción a la pragmática intercultural*. Barcelona: Octaedro.
- LÓPEZ MORALES, HUMBERTO. (1993) *Sociolingüística*. 2ª ed. Madrid: Gredos.
- MAYORAL I ARQUÉ, DOLORS. (1998) *El lenguaje: diferencias culturales y desigualdades sociales*. Lleida: Universitat de Lleida.
- MORANT MARCO, RICARDO. (1998) *Mujeres y lenguaje: una mirada masculina*. Paiporta: Denes.
- MORENO FERNANDEZ, FRANCISCO. (1990) *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- MORENO FERNANDEZ, FRANCISCO (ed.). (1997) *Trabajos de sociolingüística hispánica*. Alcalá de Henares: Universidad, Servicio de Publicaciones.
- PRESTON, DENNIS RICHARD. (1990) *Sociolinguistics and language acquisition*. Oxford: Blackwell.
- SÁNCHEZ CARRION, JOSÉ MARÍA. (1999) *Lengua y pueblo*. Pamplona: Pamiela.
- SIGUÁN SOLER, MIQUEL. (1999) *Conocimiento y uso de las lenguas cooficiales en las comunidades autónomas bilingües*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

TANNEN, DEBORAH. (1992) *Tú no me entiendes: por qué es tan difícil el diálogo hombre-mujer*. Barcelona: Círculo de Lectores.

TUSÓN, JESÚS. (1997) *Los prejuicios lingüísticos*. Barcelona: Octaedro.

VILLENA PONSODA, JUAN ANDRES. (1992) *Fundamentos del pensamiento social sobre el lenguaje: constitución y crítica de la sociolingüística*. Málaga: Agora.

WEINREICH, U. (1953) *Languages in contact*. New York: Linguistic Circle of New York.

SUGERIDA EN ALEMÁN:

AMMON, U., DITTMAR, N., MATTHEIER, K.J. (Hg.) (1988) *Soziolinguistik*, HSK 2. Bd.. Berlin: De Gruyter.

BAUSINGER, H. (1988) „Stereotyp und Wirklichkeit“. In: *Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache* 14, S.157-170.

BERKENBUSCH, G. (1994) *Soziolinguistik und Sprachgeschichte: Querverbindungen*. Tübingen: Narr.

DE FLORIO-HANSEN, I. (2003) *Plurilingualität und Identität: Zur Selbst- und Fremdwahrnehmung mehrsprachiger Menschen*. Tübingen: Stauffenburg.

GOGOLIN, I. (1998) *Über Mehrsprachigkeit*. Tübingen: Stauffenburg.

GRUBER, H. (2003) *Sprache und politischer Wandel*. Frankfurt: Lang.

HOLLY, W. (2001) *Einführung in die Pragmalinguistik*. München: Langenscheidt.

SUGERIDA EN FRANCÉS:

BACHMANN, N. (1981) *Langage et communications sociales*. Paris, Crédif Hatier, Coll. LAL.

BLANC, M. et HAMERS, J. (1983) *Bilinguisme et bilingualité*. Bruxelles: Mardaga.

DOTIER, J. F. (Coord.) (2001) *Le langage. Nature, histoire et usage*. Paris, Éd. Sciences Humaines.

GALISSON, R. (1991) *De la langue á la culture par les mots*. Paris: Clé Internationale.

PY, B. et LUDI, G. (1986) *Etre bilingue*. Paris: Peter Lang.

SUGERIDA EN INGLÉS:

LINDSEY, C. (1978) *Questioning Strategies in Sociolinguistics*. Rowley, MA: Newburyhouse.

PRESTON, D. (1989) *Sociolinguistic and Second Language Acquisition*. Oxford: Basil Blackwell.

PRIDE, J. (1979) *Sociolinguistic Aspects of Language Learning and Teaching*. Oxford: OUP.

TRUDGILL, P. Ed. (1984) *Applied Sociolinguistics*. London: Academic.

WOLFSON, N., E. JUDD, Eds. (1983) *Sociolinguistics and Language Acquisition*.
Rowley, MA: Newburyhouse.

SUGERIDA EN ITALIANO:

BERRUTO, G. (1987) *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*. Firenze: La Nuova
Italia Scientifica.

COVERI, L., BENUCCI, A. e DIADORI, P. (1998) *Le varietà dell'italiano. Manuale di
sociolinguistica italiana*. Roma: Bonacci.

HYMES, D. (1980) *Fondamenti di sociolinguistica. Un approccio etnografico*. Bologna:
Zanichelli.

KLEIN, G.B. (2001) *Lezioni di sociolinguistica*. Perugia: Morlacchi Editore. (2^a ediz.)

SOBRERO, A. (a cura di) (1993) *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e
gli usi*. Bari: Laterza.